

# Investigación para la formación del alumnado de Magisterio de Educación Primaria basado en el descubrimiento

J.M. Jimenez-Olmedo, B. Pueo, A. Penichet-Tomas y J. Diaz Ibarra

*Dto. Didáctica General y Didácticas Específicas*

*Facultad de Educación, Universidad de Alicante*

## INTRODUCCIÓN

El grado en Maestro de Educación Primaria habilita a sus alumnos a ejercer la profesión de Maestro de Educación Primaria, así como la formación de otras profesiones relacionadas con este tipo de enseñanzas. Dentro de sus múltiples competencias, no se contempla la carrera investigadora, pues para ello los alumnos y alumnas deben cursar el Máster de Investigación Educativa, el cual está enfocado al aprendizaje de las metodologías de investigación y en el uso de las herramientas necesarias para poder aplicar el método científico. En concordancia con la opinión de (Jaime, Cachapuz, Praia, Pérez y Fernández, 2002), las enseñanzas universitarias no proporcionan a los alumnos estrategias adecuadas de familiarización con el trabajo científico, por ese mismo motivo se establece la necesidad de formar y dar las herramientas necesarias a los futuros profesores. El objetivo del trabajo es presentar una metodología innovadora, basada en el descubrimiento y el trabajo colaborativo a través de una red de trabajo interconectada a diferentes canales de comunicación.

## METODO Y PROPUESTA DE INVESTIGACION

### Instrumentos

Los diferentes canales de comunicación que se han utilizado son:

- Google Classroom
- Google Docs

### Procedimiento

- División y planificación de los bloques de trabajo.
- Comunicación diaria mediante las dos aplicaciones presentadas.
- Tutorías presenciales.

## DESARROLLO DEL TRABAJO

Bloque I	Bases de datos
Bloque II	Fuentes documentales
Bloque III	Diseños de investigación
Bloque VI	Desarrollo de artículos I
Bloque V	Desarrollo de artículos II
Bloque VI	Desarrollo de artículos III

Una vez finalizado el periodo destinado a cada uno de los bloques, se realizaba una reunión presencial con el profesor.

## CONCLUSIONES

A través de este trabajo se recoge la aplicación de un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en el descubrimiento a través de la resolución de tareas mediante un trabajo colaborativo junto a las posibilidades que ofrecen entornos de aprendizaje e-Learning como es la aplicación de Google Classroom.

El poder desarrollar tareas de forma conjunta, se convierte en un proceso enriquecedor basado en una constante y fluida comunicación a través de diversos canales de interacción.

## REFERENCIAS

Jaime, C. A., Cachapuz, A. F., Praia, J. F., Pérez, D. G., & Fernández, I. (2002). Visiones deformadas de la ciencia transmitidas por la enseñanza. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, 20(3), 477-488.